



جمهوری اسلامی ایران
مجلس شورای اسلامی

دوره :
شماره چاپ :
شماره ثبت :

لر نمایان
لر نمایان
حجت الاسلام

طرح نمایندگان

عادی یک فوریتی دو فوریتی سه فوریتی

۹۷۱۹
حسین میرمحمد صادقی
معاون قوانین مجلس شورای اسلامی

عنوان:

طرح رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش

همگانی کشور

معاونت قوانین؛ بررسی و اظهار نظر نمایید.

دبیر هیأت
رئیس
امضاء

در جلسه شماره ۳۶۴ روز چهارشنبه مورخ ۳/۷/۱۳۹۸

به صورت عادی مطرح گردید و به صورت عادی اعلام وصول گردید.

دبیر هیأت
رئیس
امضاء

برفناورد
۹۸۱۷۱۳

عادی
 یک فوریتی
 دو فوریتی
 سه فوریتی

یک فوریتی
 دو فوریتی
 سه فوریتی

مجلس شورای اسلامی
معاونت قوانین
این لایحه طرح در جلسه علنی ۳۶۴ مورخ ۹۸۰۷/۳
اعلام وصول و در دفتر طرح ها و لوایح دبیرخانه اداره کل قوانین
به شماره ثبت ۶۵۸ و شماره ترتیب چاپ ۱۵۸۵
درج گردید

تذکره: اعلام وصول این طرح در اجرای ماده (۴) قانون تدوین و تقیح قوانین و مقررات کشور مصوب ۱۳۸۹/۳/۲۵ پس از اخذ نظر معاونت قوانین و در صورت عدم مغایرت آن با مواد آئین نامه داخلی مجلس شورای اسلامی امکان پذیر خواهد بود.

دبیر معاونت قوانین
تاریخ: ۱۳۹۸/۶/۳
شماره: ۴۴۶۴۲

معاونت قوانین
اداره کل تدوین قوانین

رئیس محترم مجلس شورای اسلامی

احتراماً، طرح ذیل که به امضاء نفر از نمایندگان رسیده است جهت طی مراحل قانونی تقدیم می‌گردد.

مقدمه (دلایل توجیهی): مقام معظم رهبری در اردیبهشت ۱۳۹۵ در خصوص آموزش زبان خارجی فرمودند: «این اصرار بر ترویج زبان انگلیسی در کشور ما یک کار ناسالم است. بله زبان خارجی را باید بلد بود اما زبان خارجی که فقط انگلیسی نیست. زبان علم که فقط انگلیسی نیست ... [مثلاً] امروزه کسانی که به زبان اسپانیولی حرف می‌زنند کمتر از کسانی نیستند که به زبان انگلیسی حرف می‌زنند. ... چرا زبان فرانسه یا زبان آلمانی تعلیم داده نمی‌شود؟ زبانهای کشورهای پیشرفته شرقی هم زبان بیگانه است، اینها هم زبان علم است. ... ما حالا از پاپ کاتولیک‌تر شده‌ایم ... علاوه بر اینکه این زبان را کرده‌ایم زبان خارجی انحصاری مدارسمان مدام داریم می‌آوریمش [در مقاطع] پایین در دبستان‌ها و در مهدکودک‌ها! چرا؟ ما که می‌خواهیم زبان فارسی را ترویج کنیم، باید یک عالم خرج کنیم و زحمت بکشیم. ... آن وقت ما بیاییم زبان آنها را خودمان با پول خودمان، با خرج خودمان، با مشکلات خودمان ترویج کنیم. این عقلانی است؟ ... حرف این است که بدانیم چه کار داریم می‌کنیم، بدانیم طرف می‌خواهد چگونه نسلی در این کشور پرورش بیابد و با چه خصوصیتی». همچنین با توجه به عدم ضرورت تعلیم زبان خارجی به دانش‌آموزانی که به هر دلیل به تحصیل دانشگاهی نخواهند پرداخت و تأثیرات نامطلوبی که اجبار به آموختن زبان خارجی می‌تواند در افت تحصیلی این گروه از دانش‌آموزان داشته باشد. علی‌الخصوص دانش‌آموزانی که با هدف مهارت‌آموزی و ورود سریع به بازار کار مسیر تحصیل در شاخه‌های کار و دانش و یا فنی و حرفه‌ای را انتخاب می‌کنند و به‌نظر می‌رسد نیاز ضروری به آموختن زبان خارجی نداشته باشند.

همچنین از آنجا که آموزش زبان در مدارس نسبت به آموزش در آموزشگاههای آزاد زبان کمتر موفقیت‌آمیز بوده و بهتر است که آموزش تمامی زبانهای انگلیسی و غیرانگلیسی از محیط مدارس خارج شده و از طریق آموزشگاههای آزاد صورت گیرد.

با عنایت به چشم‌انداز چند قطبی جهان آینده و شکست پروژه‌های جهانی‌سازی و اهمیت روزافزون منطقه‌گرایی و لزوم تکثر ارتباطات فرهنگی با قطب‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جهان آینده ضروری است نظام آموزش همگانی کشور زمینه آموختن زبان‌های مهم بین‌المللی را فراهم آورد. همچنین ضروری است که

آموزش زبانهای خارجی در ارتباط با دانشگاه‌های خارجی و از طریق ایجاد رشته‌های تخصصی مشترک، برای زبان آموزان امکان بهرمندی از زبانهای غیرانگلیسی در کسب دانش دانشگاهی را نیز فراهم آورد. لذا با هدف تحول آموزش زبان خارجی در آموزش همگانی کشور و همچنین جهت رفع انحصار و ایجاد فرصت برای علاقمندان به زبانهای غیرانگلیسی طرح «رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور» به پیشنهاد می‌گردد.

عنوان طرح:

طرح رفع انحصار از زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور

.....

..... ماده ۱- از ~~تصویب~~^{تصویب} این قانون آموزش زبان انگلیسی در نظام آموزش همگانی کشور جنبه اختیاری خواهد داشت و وزارت آموزش و پرورش به شرحی که در ادامه این قانون خواهد آمد مکلف ~~خواهد بود~~^{است} امکان آموزش سایر زبانهای مهم بین المللی و منطقه‌ای را به صورت اختیاری فراهم آورد.

تبصره: دانش‌آموزانی که گرایش نظری را برای تحصیل انتخاب نموده یا می‌نمایند لازم است حداقل مهارت مکفی در یکی از زبانهای مورد تأیید را کسب نمایند.

ماده ۲- هر کدام از دانشگاههای کشور با هماهنگی دستگاههای ذیربط می‌توانند در اجرای این قانون نسبت به عقد تفاهمنامه با دانشگاهها، موسسات آموزش عالی، انجمن‌های علمی و فرهنگی، نهادهای دولتی و مدنی یا کنرسیومی از آنها در کشورهایی که آموزش زبان آن کشورها به لحاظ گستره بین المللی و منطقه‌ای، مراودات فرهنگی و تجاری دارای اولویت می‌باشد، اقدام نمایند.

تبصره ۱: میزان ارائه خدمات آموزش همگانی در خصوص هر زبان متناسب با مشارکتی خواهد بود که کشور یا کشورهای طرف تفاهم در یک برنامه حداقل پانزده ساله از طریق همکاری‌های علمی و فنی، اعزام مدرس و ارائه بورسیه برای تربیت مدرس و معلم در پردیس‌های بین المللی دانشگاههای کشور و بخشی از هزینه برقراری دوره‌های آموزشی در مناطق محروم و کمک هزینه دانش‌آموزان فاقد توان مالی تقبل خواهند نمود.

تبصره ۲: دانشگاههای مجری این قانون مکلف هستند در پنج سال ابتدای اجرای هر تفاهمنامه حداقل شصت درصد از بورسیه دوره‌های آموزش زبان تعهد شده از سوی طرف خارجی را به معلمان موضوع تبصره ۲ ماده ۵ این قانون اختصاص دهند.

تبصره ۳: دانشگاه‌های مجری این قانون مکلفند ~~در هر یک~~ از تفاهمنامه‌های موضوع این ماده علاوه بر آموزش زبان، حداقل در دو رشته که مقاطع تکمیلی آن نیز در همان دانشگاه برقرار و یا در شرف تأسیس است، ایجاد دوره‌های آموزشی مشترک را مورد تعاهد قرار دهند.

ماده ۳- از ~~رشته~~ تصویب این قانون آموزش و پرورش مکلف خواهد بود آموزش زبانهای موضوع این قانون و زبان انگلیسی را صرفاً از طریق آموزشگاههای آزاد تحت نظارت آن وزارت و حداکثر معادل ۳ سال تحصیلی منحصرأ برای دانش‌آموزان مقطع دبیرستان ارائه نماید.

تبصره ۱: آموزشگاههای آزاد در مورد روش‌های آموزش، امتحانات و نمرات و طول مدت سال تحصیلی و امثالهم استقلال عمل خواهند داشت و آموزش و پرورش ضمن اعمال نظارت حاکمیتی فقط مجاز به برگزاری یک آزمون نهایی در سال آخر دوره دبیرستان خواهد بود. همچنین وزارت آموزش و پرورش مکلف است جهت تسهیل در بهره‌مندی حداکثری دانش‌آموزان از خدمات آموزشگاههای آزاد نسبت به تعیین سطوح قیمتی ارائه خدمات آموزشی در این آموزشگاهها نظارت و اعمال مقررات نماید.

تبصره ۲: دانش‌آموزانی که خواهان تحصیل در گرایش نظری بوده و قادر به تأمین حداقل هزینه آموزشگاههای آزاد نباشند می‌توانند از بورسیه‌های مذکور در تبصره ۱ ماده ۲ این قانون بهره‌مند شوند.

تبصره ۳: وزارت آموزش و پرورش به طور موقت و برای مدت حداکثر ۵ سال مجاز خواهد بود در مورد شهرستانهایی که معلم زبان غیرانگلیسی با تحصیلات دانشگاهی حضور ندارد با کمک وزارت علوم و سازمان خارجی طرف تفاهم از طریق برگزاری آزمون نسبت به شناسایی متقاضیانی که تسلط و دانش کافی دارند اقدام و منتخبین را صرفاً برای آموزش سطوح مقدماتی به آموزشگاههای آزاد معرفی نماید. تکمیل آموزش دانش‌آموزان در این شهرستانها می‌تواند به صورت دوره‌های فشرده (حداقل معادل یک سال تحصیلی) و با استفاده از معلم مدعو از مرکز استان و یا کشور طرف تفاهم صورت گیرد.

تبصره ۴: در مناطق دورافتاده و محروم که به هیچ عنوان امکان برقراری آموزشگاههای آزاد و ارائه آموزش در همه زبانهای مورد تأیید فراهم نیست، آموزش و پرورش می‌تواند با همکاری یکی از دانشگاههای مجری طرح و با توجه به تقاضای ^{مطالب} ~~تطلب~~ دانش‌آموزان و گویش و زبان رایج مردم

بومی منطقه نسبت به فراهم آوردن امکان آموزش فشرده (حداقل یک و نیم سال تحصیلی) یک یا دو زبان فقط برای دانش‌آموزان شاخه نظری با جلب حمایت مالی مذکور در تبصره ۱ ماده ۲ این قانون و منابع حاصل از برون‌سپاری آموزش زبان، اقدام نماید.

ماده ۴: از تاریخ تصویب این قانون استخدام به عنوان معلم برای آموزش زبان انگلیسی یا زبانهای موضوع ماده ۲ این قانون از سوی وزارت آموزش و پرورش ممنوع می‌باشد.

ماده ۵: وزارت آموزش و پرورش مکلف است درخصوص معلمان زبان انگلیسی که دارای مدرک دانشگاهی مرتبط بوده و با آن وزارت رابطه استخدامی دارند موارد زیر را بنا بر تقاضای شخصی ایشان مورد عمل قرار دهد.

۱- ساعات کار معلمان موضوع این ماده در آموزشگاههای آزاد به عنوان ساعات موظفی مورد قبول آموزش و پرورش قرار خواهد گرفت.

۲- معلمانی که بیشتر از ۲۰ سال از دوره خدمت ایشان باقی مانده است می‌توانند با اولویتهایی از جمله ارائه مدارک مبنی بر تسلط بر زبانی غیر از انگلیسی، سابقه تحصیل در گرایش آموزش زبان (teaching)، تقاضای ادامه تحصیل در زبان مادری، متقاضی استفاده از بورسیه‌های مذکور در تبصره ماده ۲ این قانون شده و در طول تحصیل به مدت حداکثر ۴ سال از امتیازات مأموریت تحصیلی استفاده نمایند. این گروه از معلمان پس از اتمام دوره تحصیل در قالب جزء ۱ همین ماده مشغول به تدریس زبان جدید خواهند شد.

۳- معلمانی که تقاضای استفاده از بورسیه ندارند، در صورت برخورداری از اولویتهای مذکور در جزء ۲ همین ماده و چنانچه حداقل ۱۶ سال از دوره خدمت ایشان باقی مانده باشد می‌توانند با استفاده از امتیازات مأموریت تحصیلی حداکثر به مدت ۴ سال نسبت به اخذ مدرک دانشگاهی در یکی از زبانهای مورد تأیید وزارت اقدام نموده و پس از اتمام دوره تحصیل در قالب جزء ۱ همین ماده مشغول به تدریس در زبان جدید شوند.

۴- معلمان زبان انگلیسی با سابقه بیش از ۱۰ سال در شرایط برابر با سایر معلمان جهت تصدی پست مدیریت و معاونت مدارس و پست‌های اداری و مدیریتی ادارات آموزش و پرورش در اولویت خواهند بود.

تبصره ۱: اقدام معلمان زبانهای خارجی در تأسیس و اداره موسسات آموزشی و آموزشگاههایی که در اجرای این قانون تشکیل خواهند شد از قانون منع اشتغال کارکنان دولت مستثنی خواهد بود.

تبصره ۲: با هدف افزایش کیفیت و رقابت دریافت وجوهی با عنوان حقوق یا دستمزد یا پاداش از آموزشگاه خصوصی یا سازمان خارجی بورسیه کننده علاوه بر حقوق دریافتی از آموزش و پرورش برای معلمان موضوع این ماده بلامانع خواهد بود.

ماده ۶: تمامی دستگاههای برگزار کننده آزمونهای علمی و استخدامی از جمله سازمان سنجش کشور و سازمان اداری و استخدامی کشور مکلفند ~~خود~~ امکان سنجش دانش و مهارت متقاضیان را به هر یک از زبانهای مورد تأیید آموزش و پرورش در شرایط و امتیاز برابر با زبان انگلیسی و برای همه رشتهها و تخصصها فراهم آورند.

تبصره: دورههای آموزشی مشترک که در اجرای تبصره ۳ ماده ۲ این قانون تشکیل می‌شوند از شمول این ماده مستثنی خواهند بود.

ردیف	نام و نام خانوادگی	حوزه انتخابیه	زمان امضا
۱	احمد آزادی خواه - ملایر	۱۰۰۰۱	۱۳۹۸/۰۲/۲۳ ب.ظ ۱۲:۲۱:۴۶
۲	ولی الله نانوکناری	بابلسر و فریدونکنار	۱۳۹۸/۰۲/۲۴ ق.ظ ۹:۳۶:۱۹
۳	سید محمد جواد ابطحی - خمینی شهر	۱۰۰۰۷	۱۳۹۸/۰۲/۲۴ ق.ظ ۱۰:۲۲:۲۹
۴	علی اکبر کریمی	اراک، کمیجان و خنداب	۱۳۹۸/۰۲/۲۴ ب.ظ ۳:۱۳:۳۸
۵	سیدحمایت میرزاده - گرمی	گرمی	۱۳۹۸/۰۲/۲۹ ق.ظ ۱۱:۳۰:۲۱
۶	یحیی شویباری - میانه	۱۰۱۶۱	۱۳۹۸/۰۲/۲۹ ب.ظ ۱۲:۲۹:۰۱
۷	اقبال محمدیان - رامهرمز و رامشیر	۱۰۲۳۴	۱۳۹۸/۰۲/۳۰ ق.ظ ۹:۳۹:۲۲
۸	نادر قاضی پور - ارومیه	۱۰۱۹۱	۱۳۹۸/۰۲/۳۰ ق.ظ ۱۰:۰۹:۱۸
۹	ممایون هاشمی - میاندوآب، شاهیندژ و تکاب	۱۰۲۸۰	۱۳۹۸/۰۲/۳۰ ق.ظ ۱۰:۲۹:۱۱
۱۰	سیدحسن حسینی شاهرودی - ۱۰۰۸۸	شاهرود و میامی	۱۳۹۸/۰۲/۳۰ ب.ظ ۳:۲۴:۳۵
۱۱	نورمحمد تربتی نژاد - ۱۰۰۶۸	گرگان و آق قلا	۱۳۹۸/۰۲/۳۱ ق.ظ ۱۰:۱۳:۱۴
۱۲	احمد صفری - کرمانشاه	۱۰۱۶۵	۱۳۹۸/۰۲/۳۱ ب.ظ ۱۲:۲۰:۳۰
۱۳	احمد مازنی - ۱۰۲۲۸	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۱۳۹۸/۰۳/۰۴ ق.ظ ۱۰:۱۲:۳۸
۱۴	اکبر رنجبرزاده - ۱۰۱۲۹	اسدآباد	۱۳۹۸/۰۳/۰۴ ق.ظ ۱۱:۲۰:۰۲
۱۵	فرهاد فلاحی - ۱۰۱۸۸	قاینات و زیرکوه	۱۳۹۸/۰۳/۰۴ ب.ظ ۲:۱۲:۴۴
۱۶	غلامرضا حیدری - ۱۰۰۹۵	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۱۳۹۸/۰۳/۱۹ ق.ظ ۸:۳۶:۱۳
۱۷	محمدحسین فرهنگی - تبریز، آذرشهر و اسکو	۱۰۱۸۶	۱۳۹۸/۰۳/۱۹ ق.ظ ۹:۲۳:۳۶
۱۸	حسین مقصودی - ۱۰۲۴۸	سبزوار، جغتای، جوین، خوشاب و داورزن	۱۳۹۸/۰۳/۱۹ ق.ظ ۱۰:۲۸:۴۲
۱۹	سیدناصر موسوی لارکانی - ۱۰۲۵۶	فلاورجان	۱۳۹۸/۰۳/۱۹ ق.ظ ۱۰:۳۱:۰۲
۲۰	سیدتقی کبیری - ۱۰۲۰۵	خوی و چایپاره	۱۳۹۸/۰۳/۱۹ ق.ظ ۱۱:۴۴:۵۱
۲۱	سیدجواد حسینی کیا - سنقر	۱۰۰۹۱	۱۳۹۸/۰۳/۲۰ ق.ظ ۸:۲۹:۵۵
۲۲	حمید بنایی - ۱۰۰۴۷	گناباد و بجستان	۱۳۹۸/۰۳/۲۰

۱۳۹۸/۰۳/۲۱	۹:۴۵:۳۶ ق.ظ	مهرداد لاهوتی -	لنگرود	۱۰۰۳۶	۴۶
۱۳۹۸/۰۳/۲۶	۱۱:۵۵:۳۳ ق.ظ	جواد کریمی قدوسی -	مشهد و کلات	۱۰۲۱۱	۴۷
۱۳۹۸/۰۳/۲۷	۹:۵۶:۵۸ ق.ظ	شهریز برزگرکلشانی -	سلماس	۱۰۰۴۴	۴۸
۱۳۹۸/۰۳/۲۷	۷:۴۰:۵۲ ق.ظ	ابوالفضل سروش -	تهران، ری، شمیرانات، اسلامشهر و پردیس	۱۰۱۴۲	۴۹
۱۳۹۸/۰۴/۰۲	۴:۱۰:۴۶ ب.ظ	عباسعلی پوربافرانی	نایین، خور و بیابانک	۱۰۰۶۱ -	۵۰
۱۳۹۸/۰۴/۰۲	۸:۳۲:۱۷ ق.ظ	روح اله بابائی صالح	بویین زهرا و آوج	۱۰۰۳۷ -	۵۱
۱۳۹۸/۰۴/۰۳	۹:۱۹:۰۲ ق.ظ	نظر افشاری - ۱۰۰۲۰	نهبندان و سریشه		۵۲
۱۳۹۸/۰۴/۰۳	۱۰:۱۸:۰۷ ق.ظ	ابوالفضل ابوترابی -	نجفآباد، تیران و کرون	۱۰۰۰۸	۵۳
۱۳۹۸/۰۴/۰۴	۴:۵۵:۱۹ ب.ظ	محمدرضا ملکشاهی راد	خرم آباد و دوره	۱۰۲۵۰ -	۵۴
۱۳۹۸/۰۴/۰۴	۸:۴۵:۴۱ ق.ظ	یحیی کمالی پور -	جیرفت و عنبر آباد	۱۰۲۱۴	۵۵
۱۳۹۸/۰۴/۳۰	۹:۲۴:۵۵ ق.ظ	محمد وحدتی ملان -	بستان آباد	۱۰۲۷۴	۵۶
۱۳۹۸/۰۴/۳۱	۵:۲۴:۵۲ ب.ظ	عباس پاپی زاده	دزفول	۱۰۰۵۶ -	۵۷
۱۳۹۸/۰۴/۳۱	۵:۴۵:۵۴ ب.ظ	قاسم ساعدی -	دشت آزادگان و هویزه	۱۰۱۲۷	۵۸
۱۳۹۸/۰۵/۰۶	۹:۰۳:۲۶ ق.ظ	سیدحسین نقوی حسینی	ورامین، پیشوا و قرچک	۱۰۲۶۶ -	۵۹
۱۳۹۸/۰۵/۰۷	۸:۵۰:۳۱ ق.ظ	احمد انارکی محمدی -	رفسنجان و انار	۱۰۰۳۲	۶۰
۱۳۹۸/۰۵/۲۶	۸:۱۵:۵۰ ق.ظ				